#### Sant Gadge Baba Amravati University

#### Part A

Faculty:Commerce& Management
Programme:Bachelor of Commerce

#### Programme Objectives :-

- · To impart the basic knowledge of Economics.
- To impart basic knowledge of Accountancy & Statistics.
- To impart knowledge of creating a cash book and ledger books.
- To impart the basic knowledge of management, planning, organizing, directing and controlling
- · To impart the basic knowledge of application of computers and its development.
- To impart the knowledge of business sectors, firms, e-commerce, cashless transaction
- To impart the knowledge of local and global enterprises and trade.
- To develop presentation skills and ability of goal setting.
- · To bring about the holistic development of the students.
- To develop ethics of life.
- · To inculcate Environmental awareness.
- To impart the fundamental knowledge of Computer.

#### Programme Outcomes :-

The students would able to

- · Attain requisite skills and knowledge after the completion of the programme.
- · Achieve the basic knowledge of Economics.
- · Assimiliate basic knowledge of Accountancy & Statistics.
- · Efficiency in reading and writing skill.
- Achieve requisite skills and knowledge of preparing cashbook, leadger books and balancesheet of company.
- Become knowledgeable about marketing.
- · Create a self employment.
- Assimiliate ethics of life.
- Achieve Environmental awareness.
- Attain fundamental knowledge of Computer.

# **Employability Potential of the Programme**

Commerce faculty is really very popular as it can earn up lucrative packages and opportunities are more than Arts or Science faculty. As commerce education includes computer, Talley, GST, income tax and English Language and communication Skill so chances of getting jobs in shops and malls are more than before.

Chartered Accountant is a dream career for commerce graduates. With several students failing to clear all stages of the course, CA is one of the hardest courses in the world. Therefore, to do very well in this course, students require specific talents and skills. Even if they cannot become CA they can find suitable jobs in market. Company Secretary is second popular Course. After B Com, M Com and PhD, to become professor is also a good option.

# \*Jobs for Commerce graduate Students \*

Chartered Accountant (CA), Marketing Manager, Investment Banker, Human Resource Manager, Chartered Financial Analyst (CFA), Certified Public Accountant (CPA), Cost Accountant, Business Accountant and Taxation, Retail Manager, Company Secretary, Personal Financial Advisor, Research Analyst, Entrepreneur, Chief Executive Officer (CEO), Cost Management Accountant (CMA), Product Manager, Hotel Manager, Event Manager, Teachers / Instructors / professors Auditors / Clerks

Commerce graduates can prepare for competitive Examination like MPSC or UPSC to become government officers in state and central government. Commerce graduates can start business or Start-ups. They have the potential to create jobs by starting industry.

The present curriculum of B Com designed by the BOS of the Commerce and Management of SantGadge Baba University Amravati has all the potential to create an employable opportunities for the students. The curriculum will develop an innovative and global approach in the field of Commerce and Management. It will acquaint the students with the rapidly changing contemporary scenario in trade and commerce and in the corporate world. It will develop them into more creative and visionary entrepreneurs and boost them to undertake start-up enterprises in near future. The detailed knowledge in trade and commerce, statistical analysis of the global economy, the use of ultra modern technology in e-commerce, the applied nature of the course content and the need based skill oriented curriculum's rapport with the requirement in the region will develop the multi-dimensional view of the students and the feeling of affinity and sense of duty for the development of living standard of the people in the region of Western Vidarbha and thereby fulfil the community services. In this way, the potential and the research

aptitude in the present program will encourage the progression of the students from UG to PG and PhD. The managerial skills in it will boost the commerce students to progress towards ambitious Management courses like MBA in various fields. Moreover, the course will open the vistas for the job opportunities.

The course content in Compulsory English and Supplementary English in particular will develop the all-round personality of the students and the sophisticated communication skills among them in this globalised era of international trade and commerce. The part of grammar and syntax will improve their sense of correct English in written and spoken form while the unit of Word- Formation will enrich their vocabulary. The inter-personal communication and situational communication in the unit of communication skills will boost confidence among students to hold impressive conversation in corporate world. The writing skills as resume, report and letter writing will develop a flair of writing in business correspondence while the content of soft skills like interview skills, body language and managerial skills will broaden the perception and make the students more sensible and mature in the practical world of Commerce and Management. Of course, the highly touching stories by the world famous writers and the biographical sketches of the successful Entrepreneurs and big business tycoons in India will develop the profound sense and fervour to be ambitious and successful. The few selected poems in the content will give an aesthetic and romantic relief and inculcate human and ethical values. In this way, the course like compulsory English and Supplementary English will bring about an all-round and holistic development of the students and ultimately make them sensible and mature global citizens.

The future prospects of a person depend upon the career path he/she chooses. B.Com graduates have many options open upon the completion of graduation, the various avenues open to the B. Com graduates are discussed below, which will be helpful to the candidate at the time of taking the toughest decision related to career.

## Acquire various skills-

During the graduation the students have the opportunity to acquire communication skills, interpersonal skills, accounting skills and knowledge, management skills, interpersonal skills, computer skills, team work, coordination, leadership skills and many more. These skills will be beneficial for being self employed or getting employment, the knowledge acquired during the graduation related to law, income-tax, accounting, planing, organisation etc., give an additional weightage at the time of being employable and are definitely useful in self employment.

#### Higher education

On the completion of the B.Com degree program, the candidates can pursue M. Com., MBA or other similar masters degree program. Candidates can also pursue LL.B.; D. Tax., PGDBM, post graduate diploma in marketing management, HR or finance or such other similar courses.

#### Banking

The candidates can go into the banking sector. These jobs will add on to their experience and skills. Both the public as well as the private sector banks offer many job opportunities to the B.Com graduates, such as -

bank officers financial administrators financial advisors junior managers bank assistants

#### Export import manager

At the completion of graduation the candidates can opt for a job as an Export-Import Manager.

#### Stock broker

After acquiring the required skills a B.Com graduate can become a stock-broker.

## Tax Consultant

This is a special privilege to a B.Com graduate that he/she can become a tax consultant.

## Financial Planning-

The BBA graduates are expected to acquire the skill of financial planning. Those who choose to be financial planners help individual clients with their funds, and savings along with various investment issues for achieving their personal goals, students who are planning to make career in the financial planning sector, can try for the following programs like:

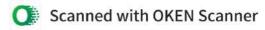
CA- Chartered Accountant

CFA - Chartered Financial Analyst

CFP - Certified Financial Planner

CS - Company Secretary

These are renowned certification courses in finance which help the BBA students to be helpful in the financial matters of their individual clients.



# Part B Syllabus prescribed for 1<sup>st</sup> Year Under Graduate Programme

Programme : Bachelor of Commerce Semester I

Code of the Course/Subject Title of the Course/Subject Total Number of Periods

BC-12 Marathi 45

# Course Outcomes :

- नेमलेल्या साहित्यातून जीवनदर्शन, समकालीन व्यवहार जाणीवा यांची माहिती होईल.
- वैचारिक, लिलत, कविता या विविध वाड्.मय प्रकाराचे ज्ञान होईल. या वाड्.मय प्रकाराचे वेगळेपण जाणून घेतील तथा या मधील साम्यभेदाचे आकलन होईल.
- वैचारिक गद्यातून भाषेच्या सर्जनशील रूपाचे विद्यार्थ्यांना आकलन होईल. तसेच चारित्र्य विषय असलेल्या थोर व्यक्तींच्या जीवन कार्यातून विद्यार्थ्यांना प्रेरणा मिळेल आणि संकटावर मात करून जीवनात यशस्वी होता येते हा विचार त्यांच्या मनी रूजेल.
- ललित कलाकृती च्या वाचनातून आनंद, बोध, ज्ञान इत्यादीं ची प्राप्ती होऊन विद्यार्थ्यांच्या जीवनविषयक जाणिवा समृद्ध होतील.
- पैचारिकता, तात्विकता, काव्यात्मकता, भावनात्मकता, सामान्य गोष्टीतील असामान्यत्वाचे दर्शन यातून विद्यार्थ्यांचा दृष्टीकोण संपन्न होईल.
- ६. विविध प्रकारच्या साहित्याचे आकलन, वर्णन, आस्वादन, विश्लेषण आणि मूल्यमापन करण्याची क्षमता वाढून विद्यार्थ्यांची अभिक्तची विकसित होईल.
- या वाड् मयप्रकारातून विविध प्रकारचे नीतिमृल्ये, जीवनमूल्ये, यांची शिकवण विद्यार्थ्यांना मिळेल, त्याचा उपयोग उत्तम रितीने जिवन जगण्या साठी होईल.
- ८. 'उपयोजित' घटकाच्या माध्यमातून विविध प्रकारची कौशल्ये त्यांच्यात निर्माण होतील व ते रोजगारक्षम होतील.
- ९. विचारवंत, लेखक, कवी होण्यासाठी हे अध्ययन प्रेरक ठरेल, सहाय्यभूत ठरेल. यातून विद्यार्थी भाषेचा सर्जनशील वापर कसा करावा हे समजून घेतील व विविध प्रकारातील साहित्य निर्मिती करतील. तसेच व्यवहारिक उपयोजन करून रोजगारक्षम होतील.

अ.क.	घटक	अध्यापन
Sr.No.	Topic	तासिका
		(Teaching

		Hours)
विभाग - अ	वैचारिक	
9)	दुःखाक्रांत लेंकी येणें - म्हाइंभट	
२)	धर्मनिरपेक्षता आणि शिवाजी - नरहर कुरूंदकर	
3)	डॉ.बाबासाहेब आंबेडकरांचे पाणी विषयक धोरण - प्रल्हाद लुलेकर	
8)	भारताचे आर्थिक स्वातंत्र्याचे योद्धे : श्री. लक्ष्मणराव किर्लोस्कर अनंत मराठे	
विभाग - ब	ललित	
9)	आज्ञापत्र - रामचंद्रपंत अमात्य	99
२)	मरी आई चा गाडा - अण्णा भाऊ साठे	
3)	आधार - बाबाराव मुसळे	
8)	पळसपताका - विजय दळवी	
विभाग - क	कविता	
9)	इवलेंसें रोप लाविले द्वारीं - संत ज्ञानेश्वर	
२)	पंढरी वर्णन - शाहीर प्रभाकर	
3)	विद्यार्थ्याप्रत - केशवसुत	
8)	उषःकाल होता होता - सुरेश भट	
4)	साहेबराव पाटील - विट्ठल वाघ	
ξ)	आविष्कार - सुदाम सोनुले	
(9)	देवभाताची थोंब - गोविंद गायकी	
विभाग - ड	उपयोजित मराठीSkill Enhancement Module	
	१) कार्यालयीन पत्रव्यवहार -	99
	२) रव-परिचय पत्र व नोकरी साठी अर्ज लेखन	

# अभ्यासक्रमासाठीनेमलेले पाठचपुस्तक

'अक्षरलेणी ' भाग-१ (सन्न-१ व सन्न-२) (संपादित)

प्रकाशकाचे नाव : राघव पब्लिशर्स ॲण्डडिस्ट्रीब्युटर्स, नागपूर

(विभाग 'अ', 'ब' आणि 'क' साठी)

उपयोजित मराठी - संपादक डॉ.केतकी मोडक, संतोष शेणई, सुजाता शेणई - पद्मगंधा प्रकाशन, पुणे या पुस्तकातील

प्रकरण ३ रे- कार्यालयीन पत्रव्यवहार - डॉ.कल्याणी दिवेकर

प्रकरण ४ थे- स्व-परिचयपत्र व नोकरी साठी अर्ज लेखन - डॉ.भूषण केळकर.

Code of the Course/Subject	Title of the Course/Subject	Total Number of Periods	
BC-12	Marathi (Communication Skill in Marathi Language) AEC	15	

# 'मराठी भाषिककौशल्ये : संभाषणकौशल्ये'

# उद्दिष्टचे

- १. विद्यार्थ्यांच्या भाषिक क्षमतांचा विकास करणे.
- २. संभाषण कौशल्ये विकसित करणे.
- ३. मराठी भाषेचे उपयोजन लक्षात घेणे.
- ४. विविध व्यवसायातील संधी लक्षात घेणे.
- ५. मराठी भाषेच्या वैशिष्ट्यांची ओळख करून घेणे.

# उपयोगिता

- संभाषण कौशल्य विकासाला सहाय्य होईल.
- २. मराठी भाषाक्षमतेच्या वाढीस मदत होईल.
- ३. संभाषण क्षेत्राची दारे खुली होतील.
- ४. विविध व्यवसाय क्षेत्रात संधी उपलब्ध होईल.

# अभ्यासघटक

'व्यक्तित्त्वविकासासाठी : संभाषण व लेखनकौशल्ये - (संपादक : डॉ.पृथ्वीराज तौर, डॉ.शैलेंन्द्र लेंडे, डॉ.वंदना महाजन), अथर्व पब्लिकेशन्स हे संपादित पुस्तक या अभ्यासक्रमा साठी नेमलेले आहे.

# संभाषणकौशल्ये -

- १. संभाषणकौशल्ये राजेंद्र दत्तात्रय थोरात
- २. सूत्रसंचालन प्रतिभा कदम / जतीन कदम
- ३. मुलाखत शैलेश त्रिभुवन / रवींद्र बेम्बरे
- ४. वक्तत्त्व पुंडलिक कोलते

विभाग - अ	वैचारिक	-	२० गुण
विभाग - ब	ललित	-	२० गुण
विभाग - क	कविता	-	२० गुण
विभाग - ड	उपयोजित मराठी	_	२० गुण

# प्रश्निनहायगुणविभागणी :-

	_	4-0- A	-0-7-0	
प्रश्न	4	वचारिक विभाग	:- दीर्घोत्तरी एक प्रश्न	१०गुण
प्रश्न	2	वैचारिक विभाग	:- लघुत्तरी एक प्रश्न	०५गुण
प्रश्न	3	ललित विभाग	:- दीर्घोत्तरी एक प्रश्न	90गुण
प्रश्न	8	ललित विभाग	:- लघुत्तरी एक प्रश्न	०५गुण
प्रश्न	4	कविता विभाग	:- दीर्घोत्तरी एक प्रश्न	90गुण
प्रश्न	ξ	कविता विभाग	:- लघुत्तरी एक प्रश्न	०५गुण
प्रश्न	9	उपयोजित मराठी	:- दीर्घोत्तरी एक प्रश्न	१०गुण
प्रश्न	6	उपयोजित मराठी	:- लघुत्तरी एक प्रश्न	०५गुण
			(वरील सर्व प्रश्नांना	अंतर्गत पर्याय राहतील.

वस्तुनिष्ठ प्रश्न -उपरोक्त अभ्यास क्रमातील विभाग 'अ' व 'ब' यावर प्रत्येकी २० गुण ०३ प्रश्न आणि विभाग 'क' व 'ड' यावर प्रत्येकी ०२ प्रश्न वस्तुनिष्ठ स्वरुपाचे असे एकूण १० बहुपर्यायी प्रश्न विचारले जातील. प्रत्येक प्रश्नास ०२ गुण याप्रमाणेहा प्रश्न २० गुणांचा असेल.

विभाग 'ख'साठी संदर्भग्रंथ म्हणून उपयोजित मराठी - संपादकडाँ.केतकी मोडक, संतोष शेणई, सुजाता शेणई - पद्मगंधा प्रकाशन, पुणे या पुस्तकातील प्रकरण ३ रे कार्यालयीन पत्रव्यवहार व प्रकरण ४ थे - स्व-परिचयपत्र व नोकरी साठी अर्ज लेखन या प्रकरणा वर १० गुणांचा ०१ दीर्घोत्तरी व ०५ गुणांचा ०१ लघुत्तरी प्रश्नविचारल्या जाईल.

# कौशल्य विकासावर आधारीत अंतर्गत मूल्यमापन :- २० गुण

- गुण विभागणी
- 9) घटक चाचणी (Class Test) ०२ १० गुण २) स्वाध्याय (Home Assignment) - ०२ - १० गुण

# प्रश्नपत्रिकेचे प्रारूप – एकूण गुण २५ अंतर्गत मूल्यांकन AEC - २५ गुण घटक चाचणी - १ - १० गुण

गृहपाठ - - १० गुण चर्चासत्र - - ०५ गुण

(अभ्यास पत्रिकेतील सर्व घटकांवर प्रश्न विचारण्यात येतील)

\_\_\_\_\_\_

Part B

Syllabus prescribed for 1<sup>st</sup> Year Under Graduate Programme

Programme : Bachelor of Commerce Semester II

Code of the Course/Subject Title of the Course/Subject Total Number of Periods

BC-22 Marathi 45

# अभ्यासपत्रिकेची निष्पती (COs):

- नेमलेल्या साहित्यातून जीवनदर्शन, समकालीन व्यवहार जाणीवा यांची माहिती होईल.
- वैचारिक, लिलत, कविता या विविध वाड्.मय प्रकाराचे ज्ञान होईल. या वाड्.मय प्रकाराचे वेगळेपण जाणून घेतील तथा यामधील साम्यभेदाचे आकलन होईल.

3

- वैचारिक गद्यातून भाषेच्या सर्जनशील रूपाचे विद्यार्थ्यांना आकलन होईल. तसेच चारित्र्यविषय असलेल्या थोर व्यक्तींच्या जीवन कार्यातून विद्यार्थ्यांना प्रेरणा मिळेल आणि संकटावर मात करून जीवनात यशस्वी होता येते हा विचार त्यांच्या मनी रूजेल.
- ४. लित कलाकृतीच्या वाचनातून आनंद, बोध, ज्ञान इत्यादींची प्राप्ती होऊन विद्यार्थ्यांच्या जीवनविषयक जाणिवा समृद्ध होतील.
- पु. वैचारिकता, तात्विकता, काव्यात्मकता, भावनात्मकता, सामान्य गोष्टीतील असामान्यत्वाचे दर्शन यातून विद्यार्थ्यांचा दृष्टीकोण संपन्न होईल.
- ६. विविध प्रकारच्या साहित्याचे आकलन, वर्णन, आस्वादन, विश्लेषण आणि मूल्यमापन करण्याची क्षमता वाढून विद्यार्थ्यांची अभिक्तची विकसित होईल.
- ७. या वाड्.मय प्रकारातून विविध प्रकारचे नीतिमृल्ये, जीवनमूल्ये, यांची शिकवण विद्यार्थ्यांना मिळेल, त्याचा उपयोग उत्तमरितीने जिवन जगण्यासाठी होईल.
- 'उपयोजित' घटकाच्या माध्यमातून विविध प्रकारची कौश्चल्ये त्यांच्यात निर्माण होतील व ते रोजगारक्षम होतील.
- ९. विचारवंत, लेखक, कवी होण्यासाठी हे अध्ययन प्रेरक ठरेल, सहाय्यभूत ठरेल. यातून विद्यार्थी भाषेचा सर्जनशील वापर कसा करावा हे समजून घेतील व विविध प्रकारातील साहित्य निर्मिती करतील. तसेच व्यवहारिक उपयोजन करून रोजगारक्षम होतील.

अ.क्र.	घटक	अध्यापन	
Sr.No.	Topic	तासिका	
		(Teaching	
विभाग - अ	वैचारिक	Hours)	
	A. Carrier and A. Car		
9)	राजर्षी शाहु : वसा आणि वारसा - गोविंद पानसरे	92	
२)	गांधीजी आणि रविंद्रनाथ टागोर - सुरेश द्वादशीवार		
3)	यशवंतराव चव्हाणांच्या स्वप्नातला महाराष्ट्र - जनार्दन वाधमारे		
8)	लिज्जतची लज्जत - ज्योती नाईक -		
= 6:	प्रकाश बियाणी, सुवर्णा बेडेकर		
विभाग - ब	ललित		
9)	होरपळणारी ममता - केशर मेश्राम	99	
₹)	मुल्यसंस्कार - शेषराव खाडे		
3)	सरप माराचं सार्वभौम शास्त्र - पुरूषोत्तम बोरकर		
8)	आंबे घ्या आंबे - विमल भालेराव		
विभाग - क	कविता		
9)	पाहा परदारा जननिये समान - संत नामदेव	99	
२)	खोप्यामधी खोपा - बहिणाबाई चौधरी		
3)	आमचा वाटा - वामनदादा कर्डक		
8)	पराधीन - नीलकृष्ण देशपांडे		
4)	एकविसावे शतक आजचे तारखेनुसार - अजय खडसे		
ξ)	त्याहीपलीकडे जायचं आहे मला ! -सुरेश देवराव वर्धे		
(9)	आम्ही मानसं मातीचे - गजानन मते		
विभाग - ड	उपयोजित मराठी (Skill Enhancement Module)		
	<ol> <li>न) जाहीर निवेदन</li> </ol>	99	
	२) निविदासूचना लेखन		

# संदर्भ ग्रंथ

- वपयोजित मराठी संपादक डॉ.केतकी मोडक, संतोष शेणई, सुजाता शेणई पद्मगंधा प्रकाशन, पुणे
- २) लेखन कौशल्ये प्रतिक्षा गौतम तालंगकर कथले
- 3) संवाद लेखन राजकुमार लक्ष्मणराव तांगडे
- ४) जाहिरात लेखन रवि पवार
- ५) गीत लेखन विनायक पवार

Code of the Course/Subject	Title of the Course/Subject	Total Number of Periods
BC-22	Marathi (Communication Skill in	15

#### Marathi) AEC

# 'मराठी भाषिक कौशल्ये : लेखन कौशल्य

#### उद्दिष्टचे

- विद्यार्थ्यांच्या भाषिक क्षमतांचा विकास करणे.
- २. संभाष कौशल्ये विकसित करणे.
- 3. मराठी भाषेचे उपयोजन लक्षात घेणे
- ४. विविध व्यवसायातील संधी लक्षात घेणे.
- ५. मराठी भाषेच्या वैशिष्ट्यांची ओळख करून घेणे.

## उपयोगिता

- संभाषण कौशल्य विकासाला सहाय्य होईल.
- २. मराठी भाषा क्षमतेच्या वाढीस मदत होईल.
- ३. संमाषण, लेखन क्षेत्राची दारे खुली होतील.
- ४. विविध व्यवसाय क्षेत्रात संधी उपलब्ध होईल.

#### अभ्यास घटक

ंव्यक्तित्त्व विकासासाठी : संभाषण व लेखन कौशल्ये' - (संपादक : डॉ.पृथ्वीराज तौर, डॉ.शैलेंन्द्र लेंडे, डॉ.वंदना महाजन), अथर्व पब्लिकेशन्स हे संपादित पुस्तक या अभ्यासक्रमासाठी नेमलेले आहे.

लेखन कौशल्ये - एकूण तासिका-१५

- लेखन कौशल्ये प्रतिक्षा गौतम तालंगकर कथले
- २. संवाद लेखन राजकुमार लक्ष्मणराव तांगडे
- ३. जाहिरात लेखन रवि पवार
- ४. गीत लेखन विनायक पवार

विभाग - अ	वैचारिक	ij.	२० गुण
विभाग - ब	ललित	ŝ	२० गुण
विभाग - क	कविता	8	२० गुण
विभाग - ड	उपयोजित मराठी	-	२० गण

# प्रश्निनहाय गुणविभागणी :-

```
प्रश्न १ वैचारिक विभाग :- दीर्घोत्तरी एक प्रश्न
                                               १० गुण
प्रश्न २ वैचारिक विभाग :- लघुत्तरी एक प्रश्न
                                               ०५ गुण
प्रश्न ३ ललित विभाग :- दीर्घोत्तरी एक प्रश्न
                                               १० गुण
प्रश्न ४ ललित विभाग :- लघुत्तरी एक प्रश्न
                                               ०५ गुण
प्रश्न ५ कविता विभाग :- दीर्घोत्तरी एक प्रश्न
                                               १० गुण
प्रश्न ६ कविता विभाग :- लघुत्तरी एक प्रश्न
                                                ०५ गुण
प्रश्न ७ उपयोजित मराठी :- दीर्घोत्तरी एक प्रश्न
                                                १० गुण
प्रश्न ८ उपयोजित मराठी :- लघुत्तरी एक प्रश्न
                                                ०५ गुण
                         (वरील सर्व प्रश्नांना अंतर्गत पर्याय राहतील.)
```

वस्तुनिष्ठ प्रश्न - उपरोक्त अभ्यासक्रमातील विभाग 'अ' व 'ब' यावर प्रत्येकी २० गुण ०३ प्रश्न आणि विभाग 'क' व 'ड' यावर प्रत्येकी ०२ प्रश्न वस्तुनिष्ठ स्वरुपाचे असे एकूण १० बहुपर्यायी प्रश्न विचारले जातील. प्रत्येक प्रश्नास ०२ गुण याप्रमाणेहा प्रश्न २० गुणांचा असेल.

विभाग 'ड' साठी संदर्भ ग्रंथ म्हणून उपयोजित मराठी - संपादक डॉ.केतकी मोडक, संतोष शेणई, सुजाता शेणई - पद्मगंधा प्रकाशन, पुणे या पुस्तकातील प्रकरण ६ वे जाहीर निवेदन व प्रकरण ७ वे - निवेदा सूचनालेखन या प्रकरणावर १० गुणांचा ०१ दीघोंत्तरी व ०५ गुणांचा ०१ तघुत्तरी प्रश्न विचारल्या जाईल.

# कौशल्य विकासावर आधारीत अंतर्गत मूल्यमापन :- - २० गुण

- गुण विभागणी
- 9) घटक चाचणी (Class Test)- ०२ १० गुण
- २) स्वाध्याय (Home Assignment)- ०२ १० गुण

प्रश्नपत्रिकेचे प्रारूप - एकूण गुण २५

अंतर्गत मूल्यांकन AEC - २५ गुण घटक चाचणी - २ - १० गुण गृहपाठ - - १० गुण चर्चासत्र - - ०५ गुण

(अभ्यासपत्रिकेतील सर्व घटकांवर प्रश्न विचारण्यात येतील)